

環境産業システム論

目的・ねらい

- 環境活動や環境技術に優位性を持つ、主に中部地域の企業から直接講義を受ける。
- 環境活動と環境技術の実例を理解することを目標とする。

授業内容（10/10-12/19 毎週木曜日 10：30-12：00）

- 第2回 「ブラザー工業」による講義および議論
- 第3回 「三菱UFJリサーチ&コンサルティング」による講義および議論
- 第4回 「片平エンジニアリング」による講義および議論
- 第5回 「JICA 中部」による講義および議論
- 第6回 「東邦ガス」による講義および議論
- 第7回 「セイコーエプソン」による講義および議論
- 第8回 「デンソー」による講義および議論
- 第9回 「三井住友銀行」による講義および議論
- 第10回 「サラヤ」による講義および議論
- 第11回 「笠原木材/ソムニード」による講義および議論
- 第12回 「名古屋市役所」による講義および議論

成績評価方法・基準

外部講師の講義全11回のうち5回以上参加すれば1PP付与。

教科書

講義ごとに資料を配布する。

参考書ならびに授業を受けるに当たっての注意事項等

- 講義の進行に合わせて適宜紹介する。
- 履修条件は特にないが、講義は英語で実施される。
- 主に中部地域の企業に講義を依頼しているが、これらは他に聴講できる機会がまれであり、大変有意義で充実した内容であるため、履修を強く推奨する。

担当教員の E-Mail, TEL, 居室など

今井成寿 特任准教授 / imai@nuagr1.agr.nagoya-u.ac.jp / 内線 5776

柴原尚希 助教 / nshiba@urban.env.nagoya-u.ac.jp / 内線 3021

Environmental Industry Systems

Goal

This course tries to realize unique style of learning. The course consists of: 1) lectures by environmental industries located in Chubu areas; 2) presentations and/or discussions among the students, 3) discussions between the students and the industry staffs. The industries are of prominent companies mainly in the field of manufacturing.

Grading Criteria

You must attend five or more lectures (out of eleven) and you will be given one PP.

Contents (Every Thursday 10:30-12:00 from 10th Oct. to 19th Dec.)

2. Lecture by Brother Industries, Ltd.
3. Lecture by Mitsubishi UFJ Research and Consulting Co.,Ltd.
4. Lecture by Katahira & Engineers Inc.
5. Lecture by JICA Chubu
6. Lecture by Toho Gas Co., Ltd.
7. Lecture by Seiko Epson Corporation
8. Lecture by Denso Corporation
9. Lecture by Sumitomo Mitsui Banking Corporation
10. Lecture by Saraya Co., Ltd.
11. Lecture by Kasahara-mokuzai / Somneed
12. Lecture by City of Nagoya

Course Textbook

No textbooks are required.

Recommended Reference Books and Other Study Material

References will be specified in each lecture.

Coordinators / E-mail address / TEL No.

IMAI, Seiju / imai@nuagr1.agr.nagoya-u.ac.jp / 5776

SHIBAHARA, Naoki / nshiba@urban.env.nagoya-u.ac.jp / 3021